

Jaarverslag 2017 van de commissie PA-BO van de VGN

De leden van de commissie:

- Arie Vonk, voorzitter (tot de zomervakantie)
- Annemiek Schrader, voorzitter (vanaf zomer)
- Anja Sinnige, secretaris (vanaf zomer)
- Ronald Stroo, penningmeester
- Ton van der Schans, lid
- Marjolein Oud, lid
- Ernst Spek, lid

Commissievergaderingen in 2017:

25 januari, 8 maart, 10 mei, 14 juni, 13 september, 11 oktober, 10 november (studiedag) en 13 december.

Samenstelling commissie

De commissie telt zeven leden. De meeste leden zijn werkzaam als docent geschiedenis aan een pabo, Ernst Spek is werkzaam bij Prodemos. Eén van de leden heeft tevens zitting in het bestuur van de VGN, een ander lid in het bestuur van Euroclio.

Activiteiten

De commissie kwam in 2017 acht keer bijeen. De vergaderingen vonden plaats in de ruimte van het Pastoraal centrum, Rozenstraat 1 in Utrecht.

Het afgelopen jaar hebben we ons met uiteenlopende onderwerpen en ontwikkelingen bezig gehouden, te weten:

- werken aan de reactie vanuit de VGN op het tussentijdse verslag van de commissie 'Ons onderwijs 2032' wat later 'Curriculum.nu' werd.
- inventariseren en werken aan ontwikkeling visiedocument geschiedenisonderwijs, als reactie op de ontwikkelingen binnen Curriculum.nu.
- Advies en deelname aan de herijkingsgroep voor de kennisbasis geschiedenisonderwijs
- werkzaamheden / focus van de onderwijsinspectie
- werkwijze en ambitie van commissie (reflectie)

Publicaties

Maandelijks verscheen de nieuwsbrief met naast mededelingen vanuit het commissie ook nieuws over geschiedenisinhouden uit de afgelopen maand en nieuws op het gebied van geschiedenis in de basisschool en geschiedenis in de opleiding. Deze nieuwsbrief gaat naar alle pabo-docenten geschiedenis en naar andere geïnteresseerden in het geschiedenisonderwijs, die zich voor deze nieuwsbrief opgegeven hebben.

Bij de tijd 1 en 2

De commissie Pabo heeft de afgelopen periode intensief meegedacht over een inhoudelijke reactie op de ontwikkelingen in het kader van Curriculum.nu. Tijdens de vergaderingen is nagedacht over een inhoudelijke reactie, tijdens en na afloop van de studiedag zijn de meningen van de achterban geïnventariseerd. Dit heeft gereulteerd in een bijdrage aan de visiestukken Bij de tijd 1 en Bij de tijd 2.

Studiedag

De PABO-studiedag van de VGN vond dit jaar plaats op een heel bijzondere en historische plek. In het hart van Nederland, aan de rand van Apeldoorn in Paleis Het Loo werden we koninklijk ontvangen. Rond de 40 deelnemers namen deel aan een

interessante dag met als titel: Het ondergeschoven kindje: geschiedenisonderwijs in groep 1 t/m 5.

Marlies Mencke, hoofd educatie van het Loo, gaf ons een kijkje in de toekomst door te vertellen over de indrukwekkende plannen voor renovatie en nieuwbouw tot en met 2021. De eerste keynote spreker was Marjan de Groot-Reuvenkamp, promovendus en docent geschiedenis bij Pabo 's-Hertogenbosch van Fontys Hogeschool voor Kind en Educatie. Ze vertelde over haar promotieonderzoek naar het bevorderen van het historisch tijdsbesef bij leerlingen vanaf 6 jaar. Iedere deelnemer kreeg van haar een publicatie over haar bevindingen cadeau!

Tweede spreker was Barend van Heusden, hoogleraar Cultuur en Cognitie aan de Rijksuniversiteit Groningen. Hij vertelde over de structuur van tijd en vormen van menselijk tijdsbesef. Beide lezingen werden geïllustreerd aan de hand van een PowerPointpresentatie. Deze heeft de Pabo-commissie beschikbaar gesteld aan alle geïnteresseerden.

Na de lunch in de Witte Foyer en een wandeling in de 17e eeuwse baroktuin van het Paleis werd de vertaalslag naar de praktijk gemaakt: geschiedenis en het jonge kind. Studenten van het Thomas More instituut Rotterdam vertelden over verschillende praktische uitwerkingen van speelhoeken voor in de klas. In de educatieruimte van het Loo gaven studenten van de Hanzehogeschool Groningen een workshop over geschiedenisleskoffers met materialen voor groep 1/2 passend bij alle tien tijdvakken. Als toetje van de dag lieten zeer deskundige rondleiders ons de stallen en de stijkamers zien door de ogen van jonge kinderen.