

## Jaarverslag 2017

De werkgroep *Wereldgeschiedenis in de Klas* bestaat uit een kerngroep die bijeenkomsten met sprekers voorbereidt, en een grotere groep belangstellende docenten van ca. 30 personen die de bijeenkomsten bezoekt. Deze bijeenkomsten vinden plaats in Utrecht en staan open voor iedereen die belangstelling heeft voor meer wereldgeschiedenis in het onderwijs. Wij beschouwen deze bijeenkomsten als onze belangrijkste activiteit, omdat wij daar geestverwanten ontmoeten, met elkaar spreken, kennis en ervaring uitwisselen. Onze bijeenkomsten zijn laagdrempelige evenementen waar ook niet-VGN leden op af komen. Hier maken ze kennis met de VGN en roepen wij ze op om lid te worden. Dus wij zorgen voor verse toestroom van leden.

In 2017 bestond de kerngroep WIK uit Marian Heesen, Antheun Janse, Joke Noordstrand, Pim Renou, Steven Stegers, Kris van den Heijkant en Nicole van der Steen.

De leden van de kerngroep hebben voor WIK de volgende doelstellingen geformuleerd:

- Best practices verzamelen en lesmateriaal (online) beschikbaar maken;
- Kennisontwikkeling door middel van bespreken van wetenschappelijk werk en uitnodigen gastsprekers;
- Onderzoeken of en in hoeverre het geschiedeniscurriculum aangepast kan worden.

Om deze doelen te bereiken hebben wij in 2017 de volgende acties ondernomen:

- Bijeenkomst kerngroep ter voorbereiding van de activiteiten in 2017 op 28 december 2016 en 10 juli 2017;
- Bijeenkomsten met spreker, good practice en discussie voor de voltallige werkgroep:
  - 31 mei 2017:* Gerbert van der Aa over zijn boek over Afrikaanse geschiedenis; Stefan Kras presenteerde good practice met materiaal over de Koude Oorlog in Aziatische context; Jaco Stoop, Henrik Hartmann en Susanna Margret Gestdottir van Euroclio presenteerden nieuw Historiana-materiaal.
  - 20 september 2017:* Tristan Mostert over Beeldvorming over China in de 17<sup>e</sup> eeuwse republiek; Dieter Aumann presenteerde de website *Chronas*; Björn Wouters vertelde over de facilitering van onderzoek naar wereldgeschiedenis-onderwijs door de HAN. Aansluitend discussie over de plaats van wereldgeschiedenis in het nieuwe curriculum.
- De werkgroep heeft reacties geschreven op de visiestukken *Bij de Tijd 2* en *Bij de Tijd 3* van de VGN;
- Leden van de werkgroep hebben in samenwerking met de Leiden Islam Academie lesmateriaal ontwikkeld over wereldhistorische onderwerpen in samenhang met de geschiedenis van de islamitische wereld. Het

lesmateriaal dat hierbij gemaakt is, werd door de auteurs op 17 november 2017 gepresenteerd op de Studiedag *Islam in de Klas* in Leiden. De studiedag in Leiden werd bezocht door ca. 50 docenten geschiedenis, maatschappijleer en levensbeschouwing. Het materiaal wordt bewerkt en zodra de copyrights geregeld zijn, wordt het materiaal aangeboden voor publicatie op de Kleio-website. Er zal dan ook een artikel voor Kleio geschreven worden, waarin dit materiaal gepresenteerd wordt.

- Er zijn Nieuwsbrieven gemaakt en aan de leden gestuurd.

## **Plannen voor 2018**

De commissie Wereldgeschiedenis heeft voor 2018 drie bijeenkomsten gepland, namelijk op 7 februari, 16 mei en op een nader te bepalen datum in september 2018. Deze bijeenkomsten, die vrij toegankelijk zijn voor geïnteresseerden, worden ieder ingevuld met de onderdelen spreker, good practice en discussie.

Op 14 april vergadert de kerngroep om de toekomstige lijn van de commissie uit te zetten. Hoewel wij een stabiele groep van ca. 30 docenten tot onze achterban rekenen, denken wij dat er via publicaties in Kleio en het toegankelijk maken van materiaal via de Kleio-website meer docenten bereikt kunnen worden. Bij iedere bijeenkomst verheugen we ons in de komst van steeds meer jonge docenten, studenten en docenten uit Vlaanderen. Wij voorzien duidelijk in een behoefte, maar denken dat het potentieel van onze achterban groter is dan we nu zien. Het verzorgen van een workshop op het VGN-congres zou een goede gelegenheid zijn om meer mensen te bereiken.

Wij zouden graag samenwerken met andere VGN-commissies. Vorig jaar hebben wij de VMBO- en Havo/Vwo-commissies benaderd met de vraag om mee te werken aan de ontwikkeling van lesmateriaal over de geschiedenis van de islamitische wereld. Hierop kregen wij reacties van geïnteresseerden die het initiatief weliswaar toejuichten, maar vanwege tijdgebrek niet konden meewerken.

Namens de commissie,

Marian Heesen