

Trouw en de Volkskrant over het kabinet-Den Uyl

Het kabinet-Den Uyl regeerde van 1973 tot 1977. Het waren hectische jaren: er was een oliecrisis als gevolg van steun aan Israël in een oorlog met Arabische landen, er waren gijzelingsacties door Molukse jongeren, er waren debatten en demonstraties over abortus, enzovoorts. Hoe schreven de kranten *Trouw* en *de Volkskrant* in die tijd over de gebeurtenissen?

Wat?

Een vergelijking van krantenartikelen in *Trouw* en *de Volkskrant* over politieke gebeurtenissen ten tijde van het kabinet-Den Uyl (1973-1977).

Voor wie?

Deze werkvorm is vooral bruikbaar voor havo 5-leerlingen die zich bezighouden met het eind-examenonderwerp 'Nederland 1948-2008', maar kan ook prima gebruikt worden voor andere bovenbouwgroepen die zich bezighouden met de naoorlogse periode. Overigens kan deze opdracht aangepast worden naar eigen inzicht door gebruik te maken van zoektermen via www.delpher.nl en daarbij verschillende kranten te selecteren uit een bepaalde periode.

Hoe?

Leerlingen krijgen tien verschillende kranten-artikelen te lezen over vijf verschillende onderwerpen. De leerlingen moeten vervolgens in tweetallen beredeneren uit welke krant de artikelen afkomstig zijn.

Waarom?

Leerlingen leren begrijpen dat journalisten en kranten op een verschillende wijze over dezelfde gebeurtenissen berichten, vanwege hun standplaatsgebondenheid.

Wat is er mogelijk?

In de dagbladen *Trouw* en *de Volkskrant* werd verschillend bericht over de 'daden' van het kabinet-Den Uyl. Dat is logisch want beide kranten hadden een andere achterban. *Trouw* was als verzetsblaadje na de oorlog uitgegroeid tot de spreekbuis van protestants Nederland. En *de Volkskrant* (voorheen een 'katholiek dagblad') was langzaam opgeschoven naar een krant die door progressief Nederland werd omarmd. De berichtgeving in de kranten over facetten van het regeringsbeleid van Den Uyl c.s. zal dan ook op een andere wijze aan de lezers zijn doorgegeven. Het is aan de leerlingen om te bedenken uit welke krant welk (gedeelte van een) artikel kwam.

Wat levert het op?

Een bredere, kritische kijk op de berichtgeving in dagbladen over een bepaalde zaak, gebeurtenis, politiek issue of (wereldomvattend) probleem. Leerlingen worden gedwongen kritisch te lezen en te beredeneren waarom de berichtgeving in de ene krant anders is dan in de andere. ■

Ben Vriesema is hoofdredacteur van Kleio.

Autoloze zondag door de oliecrisis, 4 november 1973. Foto: Rob Mieremet, Anefo/ Nationaal Archief.

Op www.vgnkleio.nl staan de krantenartikelen en de antwoorden.