

Jaarverslag Commissie Lerarenopleidingen 2020

Auteur: Rien Claassen

Datum: 2 maart 2021

De Commissie Lerarenopleidingen bestond dit jaar uit:

- Janneke Riksen, voorzitter, Vrije Universiteit Amsterdam
- Rien Claassen, secretaris, Hogeschool Utrecht
- Robert Boonstra, penningmeester, Hogeschool Windesheim Zwolle
- Hanneke Tuithof, Universiteit Utrecht
- Gijs van Gaans, Fontys Hogeschool Tilburg
- Marc van Berkel, Hogeschool Arnhem Nijmegen
- Joke Klaassen, Hogeschool van Amsterdam
- Matthijs Wieldraaijer, Hogeschool Rotterdam.

Jaarlijkse VGN-conferentie

- Helaas is door de Coronamaatregelen onduidelijk of de VGN-conferentie doorgang zal vinden. Net als voorgaande jaren is de Commissie Lerarenopleidingen bereid om een bijdrage te leveren over de inhoud en opzet van de conferentie en de deelname (tegen gereduceerd tarief) van studenten.
- Betrokkenheid toonde de commissie ook door de gegeven input op de voorstellen voor een nieuwe bestuursstructuur van de VGN.

Vakdidactisch onderzoek

In 2019 is het voornemen ontwikkeld om een aantal interviews af te nemen rondom het thema vakdidactisch onderzoek. Dit heeft geresulteerd in een aantal publicaties:

1. Matthijs Wieldraaijer – Interview met Dick van Straaten - - *Koppel het verleden aan het heden* (Kleio 1, 2020) Met lesmateriaal ontwikkeld door de Hogeschool van Amsterdam
2. Gijs van Gaans – Interview met Annemieke Verharen – *Historisch redeneren moeten leerlingen zelf doen* (Kleio 5)
3. Rien Claassen – Interview met Bjorn Wansink – *Interpretatieve benadering van de lespraktijk*. Met lesmateriaal van Liesbeth Dirks Kleio 6 2020
4. Robert Boonstra – Interview met Gijs van Gaans (te verschijnen in 2021. Kleio 2 of 3)

Vervolgreeks Kleio

- De Commissie Lerarenopleidingen ziet het als haar taak om de lerarenopleidingen onder de aandacht van de lezers van Kleio te brengen. Daarnaast hebben de commissie en de VGN zich ten doel gesteld om meer jonge docenten aan de VGN en Kleio te binden. De Commissie Lerarenopleidingen heeft daarom een voorstel ontwikkeld voor de redactie van Kleio voor een nieuwe reeks artikelen. In de artikelenreeks worden eerste- en tweedegraads bevoegde studenten, die recentelijk zijn afgestudeerd, bevroegd op hun beroep en lerarenopleiding. Wie zijn zij, waar zijn zij terecht gekomen, hoe ervaren ze hun beroep en hoe kijken zij terug op de lerarenopleiding? Deze vragen vormen de leidraad in de reeks. De ervaringen van beginnende docenten en hun visies op belangrijke ontwikkelingen binnen het vakgebied kunnen ook interessant zijn voor de lezers van Kleio. Hoe geven beginnende docenten het vak burgerschap vorm of hoe denken zij over het lesgeven over gevoelige onderwerpen?
- Daarnaast zijn er concrete ideeën om gepassioneerde lerarenopleiders aan het woord te laten over bijzondere projecten. Dit wordt geen themareeks maar het zal bestaan uit individuele bijdragen.

Jaarverslag Commissie Lerarenopleidingen 2020

Conferentie(s)

- Marc van Berkel heeft een fraaie conferentie voor docenten, studenten en lerarenopleiders georganiseerd rondom het thema 75 jaar Vrijheid. Door Corona is deze conferentie aanvankelijk verplaatst naar het voorjaar van 2021 maar door de voortdurende pandemie en de beperkte beschikking over subsidiegelden (tot 1 mei 2021) is deze conferentie afgeblazen. Overwogen wordt om tzt een symposium in Nijmegen te houden over dit onderwerp.
- Een vervolg op de bovenstaande conferentie kan gelegen zijn in een conferentie over het onderwerp Srebrenica in 2022. Dit onderwerp staat volop is om meerdere redenen interessant en sluit goed aan bij zowel de eisen die gesteld worden aan het vak geschiedenis binnen het voortgezet onderwijs als de lerarenopleidingen. Het heeft de sterke voorkeur van de commissie om het onderwerp Srebrenica te koppelen aan de thematiek rondom burgerschapsonderwijs. De mogelijkheid voor deze conferentie wordt bij de volgende commissievergadering besproken.

Curriculum.nu

Er is tijdens de vergaderingen regelmatig gesproken over de ontwikkelingen ten aanzien van Curriculum.nu en de commissie Zeven bergen. Een aantal leden heeft input gegeven en feedbackbijeenkomsten bezocht, die vanuit de VGN en andere organisaties georganiseerd werden.