

Jaarverslag HV-commissie VGN

Het was een bijzonder jaar, net zoals voor alle commissies. De centrale eindexamens gingen natuurlijk niet door, en daarom moesten we ons juist in het voorjaar als commissie heruitvinden in dialoog met het veld. We hebben een drietal webinars georganiseerd en drie die vanuit de Rijksuniversiteit Groningen georganiseerd werden, helpen ondersteunen. Op die manier hebben we telkens een groot publiek (tussen de 30 en 100+ collega's) weten te bereiken wat betreft vraagstukken die op dat moment relevant waren, bijvoorbeeld over online/hybride lesgeven en toetsen, over de nieuwe eindexamenonderwerpen, over activerende digitale didactiek en over de beste online tools voor het vak geschiedenis. Doordat we nu ook af en toe via LinkedIn actief zijn, kunnen we soortgelijke webinars ook in de toekomst makkelijker via onze netwerken verspreiden.

Daarnaast is er met hulp en steun vanuit onze commissie een initiatief gestart voor een primaire-bronnen-database op de VGN-site. Dat traject wordt hopelijk in de loop van 2021 steeds zichtbaarder binnen en buiten de VGN. Een aantal commissieleden zullen hier ook in de toekomst bij betrokken blijven. De rest fungeert voor hen af en toe als klankbordgroep. Eenzelfde constructie gebruiken we bij het meewerken aan een herziening van het historisch referentiekader (49 kenmerkende aspecten). Een advies daarover wordt geconstrueerd onder leiding van het SLO en Carla van Boxtel, maar net als andere VGN-commissies die een lid van deze adviesgroep heeft geleverd, fungeert de hv-commissie op gezette tijden als klankbord.

We hebben natuurlijk ook feedback gegeven op het traject van herziening van de verenigingsstructuur waarin de VGN zich nu bevindt, en op de fase waarin curriculum.nu en de canonherziening zich vorig jaar bevonden. Daarnaast hebben we een notitie opgesteld voor het bestuur, waarin we als vereniging pleiten voor een verkleining van het CE-gewicht en de CE-omvang ten opzichte van het schoolexamen. Op die manier hopen we meer ruimte te krijgen voor de bovenbouwdocenten om zich op de voor deze tijd zo nuttige historische vaardigheden te kunnen richten die zich niet makkelijk centraal laten examineren.

In aanloop naar de CE's van 2021 zijn we al gaan brainstormen over onze rol in de verschillende vormen van examinering en examenbesprekingen waar we komende maand hopelijk het werkveld zo goed mogelijk mee kunnen gaan bedienen. Zoals het er nu uitziet, zullen de regionale en centrale examenbesprekingen online plaatsvinden, waarna we hopelijk binnen enkele dagen na het examen van het eerste tijdvak een goed bruikbaar correctieverslag voor het veld zullen hebben. Wat we met het tweede tijdvak moeten is afhankelijk van signalen uit het veld, en vanuit Cito, Cvte en SLO.

In 2020 was een drietal leden van onze commissie af en toe minder actief vanwege privé-omstandigheden. Gelukkig hebben we in september ook weer versterking gekregen in de vorm van Iris van den Brand, waardoor we bij de meeste vergaderingen de taken toch over ongeveer tien aanwezigen hebben kunnen spreiden.

Namens de hv-commissie,

Maarten Bark (secretaris)