

THA	Geschiedenis	
	Thema	Strijd van de Grieken
	Missie	De ideale samenleving

LEERDOELEN

- Ik kan op een kaart gebieden aanwijzen waar Grieken kolonies stichtten en uitleggen waarom ze kolonies stichtten
- Ik kan 3 bestuursvormen noemen en beschrijven hoe ze werken (democratie, monarchie en aristocratie).
- Ik kan feiten en voorbeelden verzamelen om mijn argumenten sterk te maken.
- Ik kan argumenten geven en presenteren.

UITLEG OPDRACHT

In deze opdracht ga je een opstel schrijven. Dit doe je in drie stappen. Per stap kun je punten verdienen. Bij elke stap is het belangrijk dat je duidelijk en uitgebreid de vragen beantwoordt. Als er gevraagd wordt om argumenten, zorg dan dat je deze duidelijk geeft.

Je krijgt precies een week voor deze opdracht. De opdracht wordt aan het begin van de volgende les ingeleverd en we bespreken dan ook de opdracht.

INHOUDSOPGAVE

[Leerdoelen](#)

[Uitleg opdracht](#)

[Inhoudsopgave](#)

[Een nieuwe kolonie](#)

[Stap 1 - Wie ben ik? \[5 punten\]](#)

[De Goden grijpen in...](#)

[Stap 2 - Welke Regeringsvorm? \[10 punten\]](#)

[Stap 3 - De Vijf wetten \[15 punten\]](#)

EEN NIEUWE KOLONIE

Er heerst honger in jullie polis (stadstaat). De raad heeft besloten dat een deel van de bevolking op zoek moet naar nieuw land. Door het stichten van een nieuwe kolonie hopen ze om een ramp af te wenden. Door een deel van de bevolking weg te sturen zal er minder eten nodig zijn. De nieuwe stad zal gebouwd worden in een gebied met vruchtbare grond. Uiteindelijk zal er door handel met de moederstad voor nieuwe voorraden aan graan gezorgd worden.

Om ervoor te zorgen dat de nieuwe kolonie meteen een goede start kan maken, gaan er allerlei mensen mee. Slaven voor het zware werk, boeren voor het opstarten van de landbouw en aristocraten om de nieuwe stad te besturen.

STAP 1 - WIE BEN IK? [5 PUNTEN]

Leg kort uit wat jouw rol is en wat het grootste probleem of gevaar is voor jouw karakter.

Ik ben een...

Mijn grootste probleem is...

Wat zou jouw karakter willen veranderen zodat hij een beter leven heeft?

DE GODEN GRIJPEN IN...

De mannen en vrouwen gaan aan boord van de schepen die klaar liggen in de haven. De trossen worden losgegooid en langzaam kiezen de grote Griekse trireme het ruime sop. De schepen worden voortbewogen met behulp van roeiriemen. De slaven, voortgedreven door de trom die het tempo aangeeft, trekken aan de riemen.

Wanneer de schepen eenmaal midden op de Middellandse Zee varen, splijt de hemel open. Een machtig onweer barst los! De schepen dreigen met man en muis te vergaan, maar dan grijpen de goden in.

Verdwaasd en gedesoriënteerd ontwaken de kolonisten op een eiland. Niemand weet meer wie hij of zij was. Welke taak had je in de samenleving? Was je rijk? Arm? Niemand die het weet. Wie was de aristocraat en wie was de slaaf? Geen van de kolonisten heeft een idee.

Jullie krijgen de taak om een nieuwe samenleving op te bouwen. Eerst moet er een regeringsvorm gekozen worden en vervolgens moeten er vijf wetten worden opgesteld. Deze wetten moeten de gekozen regeringsvorm beschermen en zorgen voor een eerlijke samenleving.

Wanneer de burgers deze twee taken hebben volbracht, dan zullen de goden alle burgers een identiteit (rol) teruggeven. Maar de goden houden van een beetje chaos en ondeug. Wie weet wie straks de aristocraat is, wie de boer en wie de slaaf?

STAP 2 - WELKE REGERINGSVORM? [5 PUNTEN]

Welke regeringsvorm kies je voor de kolonie? Beargumenteer waarom dit volgens jou de beste regeringsvorm is. Geef minimaal twee argumenten.

Onze kolonie wordt een...

STAP 3 - DE VIJF WETTEN [10 PUNTEN]

Bedenk vijf wetten die jullie staatsvorm beschermen en die ervoor zorgen dat ieder lid van jullie samenleving kans krijgt op een goed leven.

Wij hebben de volgende wetten opgesteld, iedere burger dient zich aan deze wetten te houden:

Wet 1

Wet 2

Wet 3

Wet 4

Wet 5

Beschrijf nu hoe deze vijf wetten bijdragen aan een stabiele en eerlijke samenleving. Gebruik in je uitleg minimaal één argument per wet.

Onze wetten dragen bij tot een eerlijke samenleving, doordat...