*President ………………………..*

*van de VS van ….….tot ……..*

Democraat/Republikein

*President ……………………….*

*van de VS van …….tot …….*

Democraat/Republikein

*President……………………….*

*van de VS van …….tot ……*

Democraat/Republikein

*Politiek in de Koude Oorlog*

*President…………………………*

*van de VS van ….….tot ………*

Democraat/Republikein

*Politiek in de Koude Oorlog*

*(Militaire) strategie in de Vietnamoorlog*

*Politiek in de Koude Oorlog*

*Politieke in de Koude Oorlog*

*Successen - Mislukkingen*

*Gek feitje*

*(Militaire) strategie in de Vietnamoorlog*

*(Militaire) strategie in de Vietnamoorlog*

*(Militaire) strategie in de Vietnamoorlog*

*Successen - Mislukkingen*

*Gek feitje:*

*Successen - Mislukkingen*

*Gek feitje:*

*Successen - Mislukkingen*

*Gek feitje:*

# Opdracht 1. Amerikaanse Presidenten en de Vietnamoorlog

In deze opdracht gaan jullie in een tweetal zelf kaartjes maken die passen bij de Vietnamoorlog. Het doel van de opdracht is dat jullie de Amerikaanse Presidenten die iets te maken hebben gehad met de Vietnamoorlog kunnen koppelen aan hun politieke kleur en hun aandeel in de oorlog. Hierbij gaan jullie telkens de kernbegrippen uit het boek gebruiken.

De vier presidenten waar de opdracht over gaan zijn:

1. **Dwight D. Eisenhower**
2. **John F. Kennedy**
3. **Lyndon B. Johnson**
4. **Richard M. Nixon**

Wanneer jullie de kaartjes zelf hebben ingevuld, ruil je de kaartjes met een ander tweetal om te kijken of de presidenten goed te herkennen zijn aan jullie kaartjes.

# Opdracht 2. De rol van China en de Sovjet-Unie en het (militaire) succes van Noord-Vietnam

Jullie hebben net een opdracht gemaakt over de Amerikaanse Presidenten en hun rol in de Vietnamoorlog. Nu bedenken jullie een eigen opdracht die ingaat op de rol van China en de Sovjet-Unie en op de (militaire) successen van Noord-Vietnam tijdens de oorlog. Deze opdracht moet voor een ander tweetal uitvoerbaar zijn. Het doel van de opdracht is dat jullie de rol van deze drie landen in de Vietnamoorlog goed in kaart brengen voor jezelf. Door middel van het ontwerpen van een opdracht over de rol van deze landen/gebieden, weet je zeker dat je de stof goed begrijpt.

Voorbeelden:

* **Welk woord weg (rijtjes van 4 begrippen / personen / gebeurtenissen, waarvan er 3 bij elkaar horen en 1 niet)**
* **Stellingen (waar / niet waar)**
* **Chronologische volgorde (belangrijke gebeurtenissen)**

*N.B. maak het je medeleerlingen niet té makkelijk!*