|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Onderdeel/Niveau** | **Beginner** | **Gevorderde** | **Expert** | **Expert+** |
| **Verandering** | Je herkent de verandering. | Je beschrijft de verandering en zegt daarbij iets over het tempo van de verandering, het terrein waarop die plaatsvindt of het belang van de verandering. | In je beschrijving typeer je de verandering in termen van twee of meer aspecten (tempo, terrein en/of betekenis, belang) die waar mogelijk aan elkaar gerelateerd worden. | In je beschrijving laat je zien dat processen van verandering en continuïteit met elkaar verweven zijn en dat je deze kunt typeren afhankelijk van het perspectief dat je inneemt. |
| **Continuïteit** | Je herkent wat verandert, maar nog niet wat hetzelfde blijft. | Je beschrijft dat ondanks verandering bepaalde zaken ook hetzelfde blijven. | In je beschrijving noem je zaken op verschillende terreinen die hetzelfde blijven, zowel op de korte als de langere duur. | In je beschrijving laat je zien dat elementen uit verschillende tijdvakken zich gelijktijdig in één tijdvak kunnen voordoen. |
| **Aspecten van verandering & continuïteit** | Tempo | Je herkent zaken die iets zeggen over het tempo van verandering en continuïteit. | Je beschrijft of het om een snelle en plotselinge verandering gaat (waarbij weinig hetzelfde blijft) of juist om een langzame en geleidelijke ontwikkeling (waarbij veel zaken lang gelijk blijven). | Je beschrijft het onregelmatig verloop van de verandering en continuïteit in tempo (soms trager en soms sneller). | In je beschrijving leg je uit wat het tempo van de verandering is bezien vanuit verschillende personen/invalshoeken*.* |
| Terrein | Je herkent zaken die iets zegen over het terrein waarop verandering en continuïteit plaatsvinden. | Je beschrijft op welk terrein (politiek, economisch, sociaal, cultureel) zaken veranderen en/of juist gelijk blijven. | Je beschrijft meerdere terreinen (politiek, economisch, sociaal, cultureel) waarop de verandering en continuïteit zichtbaar wordt. | In je beschrijving leg je uit hoe de verschillende terreinen waarop verandering en continuïteit zichtbaar zich tot elkaar verhouden en met elkaar verweven zijn. |
| Belang | Je herkent zaken die iets zeggen over het belang van veranderingen. | Je beschrijft of het om een grote verandering gaat waardoor alles verandert of een kleine verandering waarbij veel zaken hetzelfde blijven. | Je beschrijft of het om een grote of kleine verandering gaat en beschrijft daarbij de schaal, intensiteit en breedte van de verandering. | In je beschrijving leg je uit wat het belang van de verandering is bezien vanuit verschillende personen/invalshoeken*.* |
| **Vakinhoudelijke kwaliteit** | Je beschrijving van wat veranderde en hetzelfde blijft, komt voor een deel overeen met historische feiten en chronologie (volgorde). | Je beschrijving van wat veranderde en hetzelfde blijft komt op hoofdlijnen overeen met historische feiten en chronologie en je gebruikt in je beschrijving op een correcte manier één of enkele historische begrippen. | Je beschrijving van wat veranderde en hetzelfde blijft komt overeen met historische feiten en chronologie en je gebruikt daarbij op een correcte manier verschillende historische begrippen. | Je beschrijving van wat veranderde en hetzelfde blijft en hoe dat met elkaar verweven is komt volledig overeen met historische feiten en chronologie en je gebruikt daarbij verschillende historische begrippen. |
| **Zelfregulatie** | Je oriënteert je op de leertaak en je weet wat verandering en continuïteit inhouden. | Je oriënteert je op de leertaak en kunt uitleggen waarom het nuttig is verandering en continuïteit te kunnen beschrijven. | Je oriënteert je op de leertaak en kan uitleggen waar je bij het beschrijven van verandering en continuïteit op moet letten. | Je bent jezelf bewust van hiaten in je vaardigheid en stelt doelen om deze te verbeteren. Je monitort tijdens het oefenen of je nog op de goede weg bent en reflecteert achteraf of je je doelen hebt gehaald. |