

Werkvorm Escape Room

Vorbereidingen

Materiaal in orde maken:

- De puzzel kopiëren. Per groep twee exemplaren zodat elk groepslid mee kan denken.
- Het blad met de stellingen van de 'Missie 50/50' kopiëren. Ook hiervan voor elke groep twee exemplaren. Tevens moet er voor elke groep een kaart gemaakt worden met daarop 6 deurtjes die open kunnen. De nummers van de vragen moeten daarop genoteerd worden en onder elk deurtje komt een getal te staan. Zie hiervoor de foto verderop.
- De chronologiekaartjes en het stukje uitleg daarbij moet voor elke groep één keer gekopieerd worden. Daarna moeten deze kaartjes worden uitgeknipt, aan de achterkant genummerd en in een envelop gestopt worden.
- Het blad met de 'Missie Getallen' moet per groep twee keer gekopieerd worden.
- Op een aantal witte kaartjes moet met een zwarte stift het groepsnummer en met onzichtbare stift de vindplaats van de 'Missie Chronologie' genoteerd worden.
- Sloten moeten worden gekocht. Ik heb een slot gebruikt dat te openen was met een sleutel en een cijferslot.
- Prijzen moeten worden geregeld.

Voor de les begint:

- Verdeel de klas in groepen van 4 of 5 leerlingen
- Zet de tafels alvast in de juist opstelling en plak op elke tafel een briefje met daarop de namen van de groepsleden. Je kunt er op deze manier voor zorgen dat ongeveer elke groep even sterk is.
- Leg de enveloppen met daarin de 'Missie Chronologie' op de plek die je hebt aangeven.
- Leg de tassen (of kistjes) die geopend moeten worden voorin de klas op een tafel.
- Zorg dat de gekopieerde missies in de juiste volgorde op tafel liggen, want op een gegeven moment komt de ene na de andere leerling om een code te laten checken. Deze moet snel gecontroleerd worden zodat de groep door kan met de volgende opdracht.

Werkvorm Escape Room

Wie weet het meeste van dit onderwerp? Dat gaan we deze les zien!

Elke groep werkt steeds aan een missie. Is een groep klaar, dan komt elke keer een ander groepslid de uitkomst aan de docent laten zien. Het gaat steeds om een code. Je kunt naast de eer ook echt allemaal iets winnen.

Missie	Code	Verloop
Puzzel	5418	Code goed: volgende opdracht + ogenschijnlijk leeg blaadje meegeven
50/50	33	Code goed: stift geven om de tekst op het blaadje te ontcijferen. Dit verwijst naar de vindplaats van de volgende opdracht in het klaslokaal.
Chronologie	542316	Code goed: sleutel geven die toegang geeft tot een tas met snoepjes. Voor elke groep een zakje.
Getallen	249	Code goed: de groep mag proberen het cijferslot te openen. De eerste groep die dat lukt is de winnaar en mag de prijs hebben die in de tas zit.

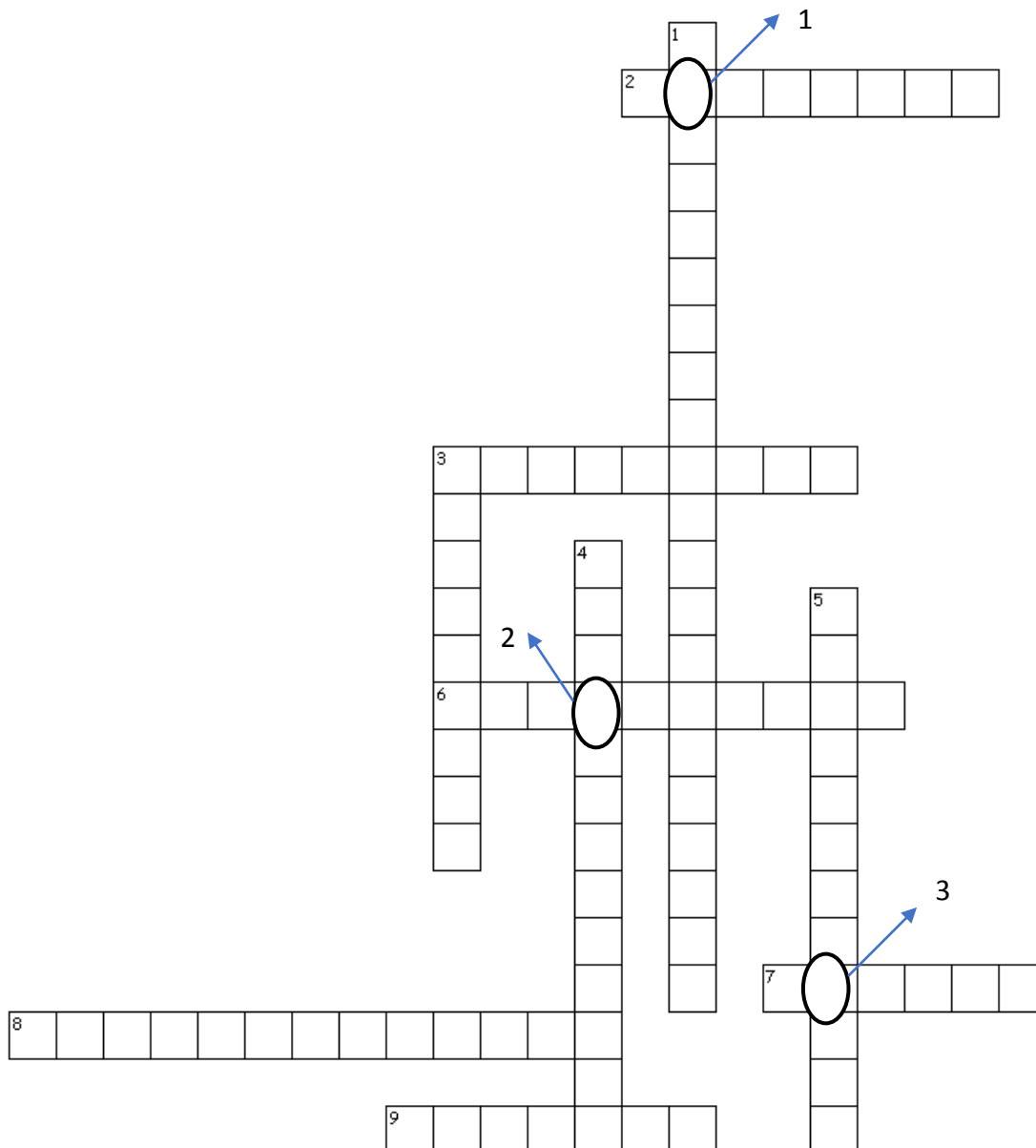
Missie Puzzel

Maak de puzzel op de achterzijde en kraak de code van de aangegeven vakjes.

Elke letter van het alfabet staat voor een cijfer. Deze cijfers zet je achter elkaar en dan heb je de code. Denk logisch na!

Een persoon uit de groep komt de ingevulde puzzel en de code aan de docent laten zien!

Puzzel



Horizontaal

2. De watergeuzen veroveren deze stad als eerste
3. Hij schilderde de 'Nachtwacht'
6. Deze man voert het leger aan en komt altijd uit de familie Van Oranje
7. Deze Spaanse vloot ging volledig ten onder
8. Na deze gebeurtenis kreeg Willem van Oranje geen steun meer van de hugenoten
9. Hij schilderde 'het meisje met de parel'

Verticaal

1. De koning gaat zijn land vanaf één punt besturen
3. Deze man volgt Alva op als landvoogd
4. De graanhandel op het Oostzeegebied
5. Hiermee vraagt de lage adel aan Margaretha van Parma de kettervervolgning te matigen

Antwoorden Puzzel HC De Republiek

7. Armada Deze Spaanse vloot ging volledig ten onder
8. Bloedbruiloft Na deze gebeurtenis kreeg Willem van Oranje geen steun meer van de hugenoten
9. Vermeer Hij schilderde 'het meisje met de parel'
6. Stadhouder Deze man voert het leger aan en komt altijd uit de familie Van Oranje
4. Moedernegotie De graanhandel op het Oostzeegebied
1. Centralisatiepolitiek De koning gaat zijn land vanaf één punt besturen
3. Rembrandt Hij schilderde de 'Nachtwacht'
5. Smeekschrift Hiermee vraagt de lage adel aan Margaretha van Parma de kettervervolging te matigen
2. DenBriel De watergeuzen veroveren deze stad als eerste
3. Requesens Deze man volgt Alva op als landvoogd

Code:

E= 5

D = 4

R = 18

Code = 5418

Missie 50/50

Ga per stelling na of het antwoord 'ja' of 'nee' is en vouw vervolgens dat vakje open.

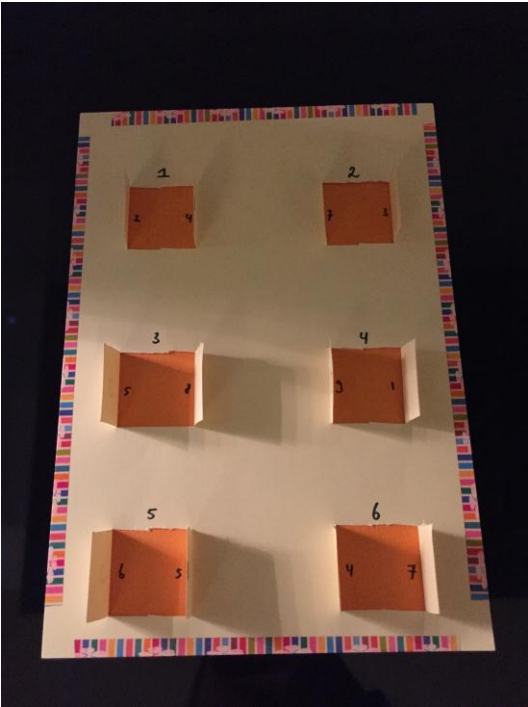
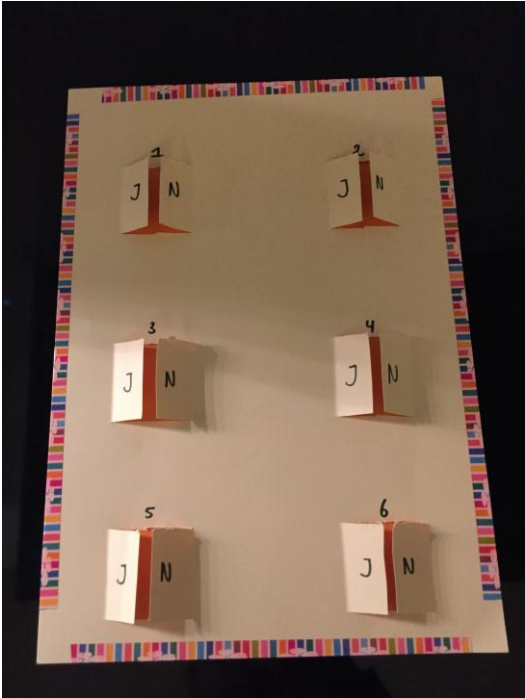
Tel daarna alle getallen onder deze vakjes bij elkaar op. Schrijf deze code op een briefje.

Een persoon uit de groep komt de code aan de docent laten zien!

Stellingen

1. In de Nederlanden zijn meer lutheranen dan calvinisten.
2. De Unie van Atrecht is een gevolg van het mislukken van de Pacificatie van Gent.
3. De propaganda van Willem van Oranje richt zich tegen de katholieken.
4. De WIC is opgericht vlak voor het Twaalfjarig Bestand werd gesloten.
5. JP Coen heeft het bestuurscentrum van de VOC naar Batavia verplaatst.
6. De Bloedraad is één van de Collaterale Raden.

De kaart die nodig is bij de missie 50/50



Antwoorden Missie 50/50

Ga per stelling na of het antwoord 'ja' of 'nee' is en vouw vervolgens dat vakje open.

Tel daarna alle getallen onder deze vakjes bij elkaar op. Schrijf deze code op een briefje.

Een persoon uit de groep komt de code aan de docent laten zien!

Stellingen

1. In de Nederlanden zijn meer lutheranen dan calvinisten.
NEE 4
2. De Unie van Atrecht is een gevolg van het mislukken van de Pacificatie van Gent. JA 7
3. De propaganda van Willem van Oranje richt zich tegen de katholieken. NEE 8
4. De WIC is opgericht vlak voor het Twaalfjarig Bestand werd gesloten. NEE 1
5. JP Coen heeft het bestuurscentrum van de VOC naar Batavia verplaatst. JA 6
6. De Bloedraad is één van de Collaterale Raden. NEE 7

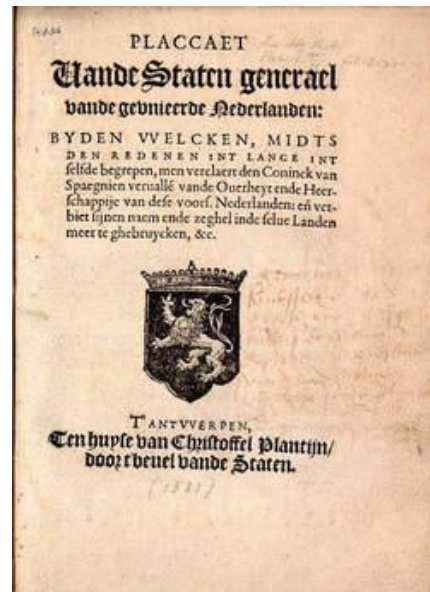
CODE is $4 + 7 + 8 + 1 + 6 + 7 = 33$

Missie Chronologie

Leg deze kaartjes op de juiste chronologische volgorde. Begin met de gebeurtenis die het langste geleden is.

Keer daarna de kaartjes om en schrijf de code op die je ziet staan.

Een persoon uit de groep komt de code aan de docent laten zien!



Dit is de Spaanse vloot.



Antwoorden Missie Chronologie

Leg deze kaartjes op de juiste chronologische volgorde. Begin met de gebeurtenis die het langste geleden is.

Keer daarna de kaartjes om en schrijf de code op die je ziet staan.

Een persoon uit de groep komt de code aan de docent laten zien!

VOC = kaartje 1 (1602)

Plakkaat van Verlatinghe = kaartje 2 (1581)

Armada verslagen = kaartje 3 (1588)

Beeldenstorm = kaartje 4 (1566)

Luther bij Rijksdag = kaartje 5 (1521)

WIC = kaartje 6 (1621)

Juiste volgorde = 5 – 4 – 2 – 3 – 1 – 6

Missie getallen

Beantwoord elke vraag met een getal.

Tel alle getallen bij elkaar op om de code te vinden.

Een persoon uit de groep mag proberen het cijferslot te openen!

1. Hoeveel stellingen spijkerde Luther op de kerkdeur in Wittenberg?
2. Hoeveel keer is Leiden belegerd door de Spanjaarden?
3. Welke Karel was tot 1555 de heerser over de Nederlanden?
4. Hoeveel jaar zat er tussen het uitroepen van de Republiek en het einde van de Tachtigjarige Oorlog?
5. Hoeveel jaar werd er oorlog gevoerd van de Tachtigjarige Oorlog?
6. Hoeveel jaar zat er tussen de oprichting van de VOC en de oprichting van de WIC?

Antwoorden Missie getallen

Beantwoord elke vraag met een getal.

1. Hoeveel stellingen spijkerde Luther op de kerkdeur in Wittenberg? 95
2. Hoeveel keer is Leiden belegerd door de Spanjaarden? 2
3. Welke Karel was tot 1555 de heerser over de Nederlanden? 5
4. Hoeveel jaar zat er tussen het uitroepen van de Republiek en het einde van de Tachtigjarige Oorlog? 60
5. Hoeveel jaar werd er oorlog gevoerd van de Tachtigjarige Oorlog? 68
6. Hoeveel jaar zat er tussen de oprichting van de VOC en de oprichting van de WIC? 19

CODE $95 + 2 + 5 + 60 + 68 + 19 = 249$