



# DE GASTLES

## TIPS VOOR DOCENTEN



### VEREIST

Neem van tevoren telefonisch contact op met de gastspreker om de les praktisch en inhoudelijk door te nemen: Waar kan de gastspreker zich bij aankomst in de school melden?

Hoe laat moet de gastspreker aanwezig zijn? Breng de gastspreker op de hoogte van de voorkennis van de leerlingen, vertel wat voor soort groep de gastspreker aantreft, hoeveel tijd de gastspreker heeft, en hoeveel tijd er is voor vragen van leerlingen. Ook is het goed om te vragen of de gastspreker gebruik wil maken van een PowerPoint presentatie.



### TIP 1

Bereid de leerlingen voor op de komst van de gastspreker. Wij sturen u van tevoren een biografie op met het verhaal van de gastspreker. Hieruit kunt u afleiden waar het verhaal over gaat. Bijvoorbeeld: de hongerwinter, razzia, staking, kampeven, leven na de bevrijding.

In de les(sen) voorafgaand aan de komst van de gastspreker kunt u alvast de historische context schetsen waarbinnen het verhaal zich afspeelt. Hierdoor kunnen de leerlingen het verhaal van de gastspreker vaak veel beter plaatsen.

Als ondersteunend materiaal kunt u op onze website het filmpje 'de oorlog in 7 minuten' met de leerlingen kijken. Daarnaast raden wij ook de filmpjes van 'Jong in Oorlog' aan die gespecificeerd zijn op onderwerpen als: arbeitseinsatz, de bevrijders, naar school in de oorlog, onderduiken, vechten voor de vijand, enzovoorts.



### TIP 2

Om de interactie tussen leerlingen en gastspreker te bevorderen, kunt u de leerlingen van tevoren vragen laten bedenken. Dit helpt vaak om een gesprek of dialoog op gang te brengen.



06 - 21 95 52 68  
0593 - 59 26 00



steunpunt@kampwesterbork.nl  
www.steunpuntgastsprekers.nl



### TIP 3

Aan het begin van de les introduceert u de gastspreker. Blijf ten allen tijde in het lokaal tijdens de les. Een gastspreker is niet verantwoordelijk voor het houden van de orde in de klas. Dat blijft de taak van de docent. Na afloop van de vertelling sluit de begeleidende docent de les af.



### TIP 4

Omdat een gastles voor de gastspreker vaak emotioneel beladen is, is een warme ontvangst en échte aandacht voor de gastspreker erg belangrijk. Na afloop van de les raden wij aan om nog even kort met de gastspreker te evalueren. Lukt dit niet op school, dan kunt u nog altijd vragen of de gastspreker behoefte heeft om op een later tijdstip telefonisch te evalueren.



## GASTSPREKERS ALS HISTORISCHE BRON

Gastsprekers zijn een subjectieve bron. Zij vertellen over ingrijpende gebeurtenissen uit de geschiedenis die echt zijn gebeurd, maar wel vanuit een eigen perspectief zijn waargenomen en herinnerd. Gastsprekers zijn dan ook geen afgestudeerde historici die op afstand de geschiedenis hebben gereconstrueerd op basis van een veelzijdigheid aan bronnen, maar veel meer waren zij onderdeel van een tijd die op dat moment chaotisch, onoverzichtelijk en onzeker was. Veel gastsprekers waren kind tijdens de oorlog. Pas op latere leeftijd hebben zij hun persoonlijke herinnering kunnen contextualiseren in een groter verhaal. Het is goed om hiervan als docent bewust te zijn en dit eventueel te bespreken met uw leerlingen.

“De gastlessen maken indruk. Bieden iets wat andersoortige gastlessen niet bieden. De diepgang van de verhalen en overtuiging van de sprekers zijn zeer inspirerend.”



06 - 21 95 52 68  
0593 - 59 26 00



steunpunt@kampwesterbork.nl  
www.steunpuntgastsprekers.nl