

Lesformulier Rollenspel Historische Bestuursvormen

Lesdoelen:

- Leerlingen kunnen historische bestuursvormen analyseren en correct uitleggen.
- Leerlingen kunnen argumenten bedenken en presenteren binnen een rollenspelcontext.
- Leerlingen kunnen actief deelnemen aan een debat over historische bestuursvormen.

Materialen:

- Lesplan (voorbeeld hieronder)
- Rollenkaarten van historische figuren
- Papier en schrijfbenodigdheden
- Kaartjes met scherven voor het schervengericht
- Eventueel multimediale ondersteuning voor de uitleg en het stemmen tellen.

Lesplan:

1. Inleiding (5 min):

- Introductie van het onderwerp: historische bestuursvormen.
- Bespreking van het doel van het rollenspel en het belang van actieve participatie.

2. herhaling van historische bestuursvormen (5 min):

- Korte uitleg over verschillende historische bestuursvormen (democratie, monarchie, tirannie, aristocratie).

3. Voorbereiding op het rollenspel (10 min):

- Leerlingen ontvangen rollenkaarten met de namen van historische figuren die bij de verschillende bestuursvormen horen.
- Leerlingen krijgen de opdracht om argumenten te bedenken en op te schrijven die passen bij de standpunten van hun historische figuur.

4. Uitvoering van Rollenspel (15 min):

- Leerlingen voeren het rollenspel uit waarbij ze in de huid kruipen van de historische figuren.
- De docent moedigt actieve participatie aan en geeft ruimte voor discussie en debat tussen de leerlingen.

5. schervengericht (5 min):

Leerlingen gaan een van de politici wegstemmen omdat ze deze een gevaar vinden voor de polis.

6. Reflectie en Nabespreking (10 min):

- Leerlingen reflecteren op hun ervaringen tijdens het rollenspel.
- De docent leidt een nabespreking waarbij de nadruk ligt op wat de leerlingen hebben geleerd over historische bestuursvormen en het belang van argumentatie en debat.

Opmerkingen voor de docent:

- Moedig leerlingen aan om actief deel te nemen aan het rollenspel en zelf argumenten te bedenken.
- Begeleid het debat tijdens het rollenspel door vragen te stellen en tegenwerpingen uit de 'zaal' te laten komen.
- Zorg voor een respectvolle en constructieve sfeer tijdens het debat.
- Geef ruimte voor verschillende perspectieven en ideeën binnen het rollenspel.

Dit lesformulier is ontworpen om het lesplan te ondersteunen en dient als leidraad voor de docent tijdens de uitvoering van de les.

Lesmateriaal:

rollenkaarten

Theseus

"Burgers van Athene, luister naar mijn woorden! Ik sta hier vandaag om te pleiten voor de terugkeer van de monarchie! Ik geloof stellig dat het tijd is voor een koning die ons regeert. Eén man, één leider, om de orde te handhaven en ons te leiden in tijden van nood.

In een monarchie is er duidelijkheid. Geen gekibbel meer over wie de macht mag hebben. Het erfelijk koningschap zorgt voor continuïteit en stabiliteit. Denk aan onze glorieuze geschiedenis, waarin een koning de spil van onze samenleving was. Zelfs andere steden, zoals het trotse Sparta, gedijen onder het koningschap.

Mijn medeburgers, laten we realistisch zijn. Een koning is de ultieme garantie voor een sterke en verenigde natie. Daarom roep ik jullie op: steun mijn pleidooi voor een monarchie en stem op mij! Samen kunnen we Athene terugbrengen naar zijn grootse glorie!"

Solon

"Mensen van Athene, luister naar mijn woorden! Ik sta hier vandaag om mijn standpunt te verdedigen tegenover Theseus. Hoewel het idee van een koning misschien verleidelijk klinkt, moeten we ons bewust zijn van de risico's die het met zich meebrengt.

Eén persoon aan de macht betekent één bron van fouten. Maar in een aristocratie, waar de macht bij de beste en slimste families ligt, kunnen we vertrouwen op een collectieve wijsheid en ervaring. Rijkdom brengt niet alleen privileges met zich mee, maar ook kennis en inzicht die essentieel zijn voor goed bestuur.

Ik pleit daarom voor een systeem waarin de kennis en ervaring van de elite onze leidraad zijn. Laten we kiezen voor een aristocratie, waar de stem van degenen die het meest bekwaam zijn, onze toekomst bepalen. Stem op mij, en samen zullen we streven naar een rechtvaardig en welvend Athene!"

Peisistratos

"Landgenoten, hoor mij aan! Laat je niet misleiden door de zoete beloften van anderen. Een koning brengt niet alleen rijkdom, maar ook een zware last van verspilling met zich mee. En een aristocratie, oh, de eindeloze machtsstrijd tussen rivaliserende families brengt alleen maar verdeeldheid en chaos.

Nee, wat wij nodig hebben is een leider die niet bang is om zijn handen vuil te maken. Een tiran die met ijzeren vuist regeert, een leger achter zich heeft dat gehoorzaamt aan zijn bevelen zonder twijfel. Een leider die vastbesloten is om onze natie te verheffen, zelfs als dat betekent dat hij zijn tegenstanders met kracht moet weerstaan. Stem op mij, en samen zullen we een tirannie bouwen die ons land zal leiden naar grootsheid en glorie! Stem voor een tiran, en laat onze vijanden huiveren voor de kracht van ons volk!"

Pericles

"Mensen, luister naar mij! Ik kan niet geloven wat ik hier hoor van de eerste, tweede en derde spreker! We leven in een tijd van democratie, waarin iedereen zijn stem mag laten gelden. Is dat niet het systeem waar we voor hebben gevochten en waar we voor moeten blijven strijden?"

Maar als we Theseus laten zegevieren, zullen we terugkeren naar de donkere dagen van koninklijke tirannie. Moeten we echt gehoorzamen aan iemand die alleen macht heeft omdat zijn vader toevallig koning was? En wat dacht je van Solon's voorstel? Een regering door de rijken? Het zou betekenen dat het hebben van geld belangrijker is dan het hebben van goede ideeën! De domsten onder ons zouden de leiding hebben, puur vanwege hun rijkdom!

En laten we het niet eens hebben over Peisistratos' plan. Een tiran die heerst door angst en geweld, die iedereen uit de weg ruimt die hem niet bevalt. Is dat echt het soort heerschappij waar we naar streven? Mensen, laten we niet toestaan dat onze vrijheid en rechtvaardigheid worden afgenomen. Stem op mij, en we zullen de democratie behouden zoals die is. Het volk aan de macht, dat is waar het om draait!"

Scherven voor het schervengericht: op de volgende pagina's



