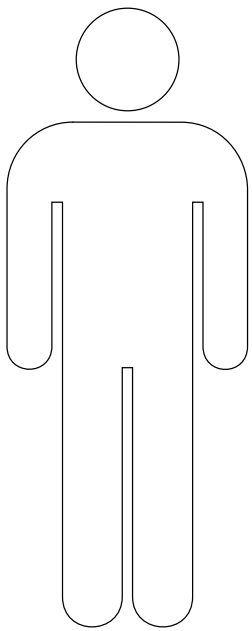


Profiel

Naam:

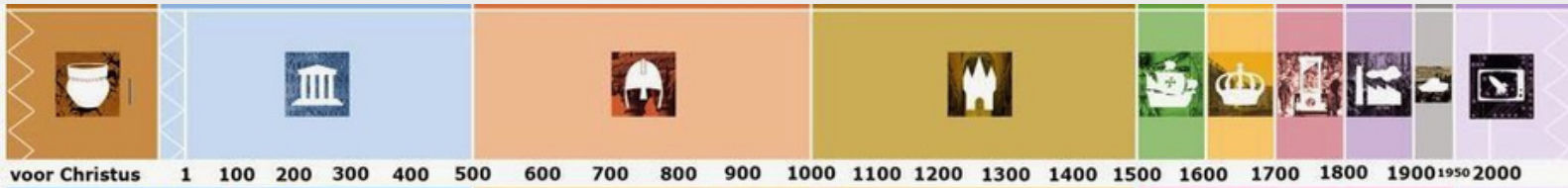
Gender:

Leeftijd:



Geef aan op de kaart waar deze persoon vandaan kwam.

Geef aan op de tijdbalk wanneer deze persoon leefde.



Wat doet deze persoon in het dagelijkse leven?



Welke bezittingen heeft deze persoon?

Waar(in) woont deze persoon?

Met wie gaat deze persoon voornamelijk om?



Hoe wordt er in de samenleving naar deze persoon gekeken?

Hoe kijkt deze persoon naar anderen mensen in de samenleving?

Wat is belangrijk voor deze persoon?



Waaruit laat deze persoon zien wat hij/zij/het belangrijk vindt?

Welke tradities en gewoonten horen bij deze persoon?



Waarover heeft deze persoon macht/invloed?

(Hoe) kan deze persoon meer invloed krijgen?

Naar wie of wat moet deze persoon luisteren?

Casus Prehistorie:

In de buurt waar deze persoon leeft staat al eeuwen een 'slapende vulkaan'. Dat wil zeggen een vulkaan die niet actief of op uitbarsten staat. Op een dag begint het onrustig te worden rondom de vulkaan. Er ontstaat een enorme rookpluim uit de vulkaan en het stinkt er naar zwavel. Op een ochtend barst de vulkaan uit. Er is eerst een gigantische knal te horen. Vervolgens stroomt een gloeiend hete lavastroom uit de top van de vulkaan. De lava verwoest alles om zich heen en zorgt voor grote brand in het bos. Langzaam komt de lavastroom jouw kant op.

Vragen horend bij de casus:

- Wat neemt deze persoon mee?
- Wie gaat deze persoon helpen en van wie krijgt deze persoon hulp?
- Hoe verklaart deze persoon deze gebeurtenis?
- Hoe kan deze gebeurtenis volgens deze persoon het beste worden opgelost?

Gebruikte literatuur:

- Levstik, L. S., & Barton, K. (2015). Doing history. In Routledge eBooks. <https://doi.org/10.4324/9781315818108>
- Didactief | Hoe geef je betekenis aan geschiedenis? (z.d.). <https://didactiefonline.nl/artikel/hoe-geef-je-betekenis-aan-geschiedenis>